

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет образования администрации МО Тепло-Огаревский район

МКОУ "Красногвардейская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом
совете

Протокол №6 от «30»
08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Макарова М.М.
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Архипова Н.В.
Приказ № 41 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Умелые руки»

Пояснительная записка

Программа «Умелые руки» разработана для занятий с учащимися 1-7 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Рабочая программа по курсу «Умелые руки» для 1-7 классов разработана на основе авторской программы по «Художественному творчеству» авт. Проснякова Т.Н.

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Цель программы- воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области декоративно - прикладного искусства; создание сплоченного детского коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Задачи кружка:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

-воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;

-привить интерес к народному искусству;

-обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;

-организовать участие детей в выставках, конкурсах.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Умелые руки»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**
Архипова Надежда Владимировна, директор

26.09.24 12:32 (MSK)

Сертификат BAF4D897FA8C25217E9F3F57F7F6B666

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;

- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);

- подводить под понятие;

- устанавливать аналогии;

- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;

Содержание курса «Умелые руки»

Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, преемственность с дошкольными видами деятельности детей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

1. Вводное занятие (1 ч)

Знакомство детей с режимом работы, инструментами, материалами, техникой безопасности.

2. Работа с природным материалом (10ч)

Экскурсия в парк (сбор природного материала).Аппликации из листьев. Аппликация из листьев. Загадки об овощах. Овощные фантазии. Поделки из овощей.

3. Работа с бумагой, картоном и бросовым материалом (28ч)

Теория – первоначальные сведения о свойствах бумаги, технология изготовления рельефных и объёмных форм.. Знакомство с техникой оригами, модульным оригами. Изготовление объёмных игрушек (конструирование из бумаги « Лисёнок», « Рыбка», « Зайчик», Тюльпан» и т. д.) Подвесные игрушки для ёлки, игрушки из ваты.

4. Работа с пластическими материалами (17ч)

Знакомство с правилами работы с пластическими материалами. Правила изготовления поделок из пластических материалов (пластилин, солёное тесто). Изготовление объёмных поделок и композиций.

5. Работа в технике ганутель и канзаши (7ч)

Теоретическое занятие. Изготовление искусственных букетов с технике ганутель и канзаши. Панно технике ганутель и канзаши.

6. Итоговое занятие (1ч)

Выставка работ

Календарно- тематическое планирование

№ урока	Раздел программы	Тема занятия
1.	Вводное занятие (1ч)	Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с режимом работы, инструментами, материалами.
2.	Работа с природным материалом (13ч)	Экскурсия в парк (сбор природного материала)
3.		Аппликация из листьев « Лисёнок».
4.		Аппликация из листьев «Аквариумные рыбки».
5.		Аппликация «Осеннее дерево».
6.		Аппликация «Лесная поляна».
7.		Аппликация из листьев «Филин».
8.		Розы из осенних листьев.
9.		Панно из природного материала.
9.		Композиция из шишек «Мишки в лесу».
10.		Композиция из листьев «Павлин».
11.		Моделирование из семян, шишек, сухоцветов.
12.		Моделирование из овощей (гусеница).
13.		Моделирование из овощей (лебедь).
14.		Моделирование из овощей (мышонок).
15.	Работа с бумагой, картоном и бросовым материалом (28ч)	Знакомство с техникой «мозаика».
16.		Мозаика «Осенний урожай».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**
Архипова Надежда Владимировна, директор

26.09.24 12:32 (MSK)

Сертификат BAF4D897FA8C25217E9F3F57F7F6B666

17.	Аппликация «Цветы».
18.	Обрывная аппликация «Осенний лес» (подготовка материала).
19.	Обрывная аппликация «Осенний лес» (изготовление)
20.	Аппликация из цветной бумаги.
21.	Аппликация из обрывных кусочков бумаги.
22.	Аппликация «Плетеная корзина с цветами» (подготовка материала).
23.	Аппликация «Плетеная корзина с цветами» (изготовление).
24.	Мозаика «Бабочка».
25.	Торцевание «Звезда».
26.	Цветы из гофрированной бумаги «Крокусы»
27.	Оригами. Приемы складывания.
28.	Модульное оригами «Далматинец»
29.	Объемное конструирование из деталей оригами. «Собачка».
30.	Модульное оригами. «Божья коровка».
31.	Модульное оригами «Цыпленок».
32.	Модульное оригами «Попугай».
33.	Модульное оригами «Ежик».
34.	Модульное оригами «Лисичка».
35.	Модульное оригами «Клубника».
36.	Модульное оригами «Далматинец»
37.	Изготовление снежинок из цветной бумаги.
38.	Изготовление игрушек из цветной бумаги.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**
Архипова Надежда Владимировна, директор

26.09.24 12:32 (MSK)

Сертификат BAF4D897FA8C25217E9F3F57F7F6B666

39.		Изготовление игрушек из бросового материала.
40.		Аппликация из ватных дисков «Зайчик»
41.		Аппликация из ватных дисков «Медвежонок»
42.		Игрушки из ваты
43.	Работа с пластическими материалами (17ч)	Аппликация из пластилиновых шариков «Матрешка».
44.		Процарапывание на пластилине «Пингвин».
45.		«Аленький цветок». Аппликация из пластилина.
46.		Лепка сказочных героев из пластилина.
47.		Аппликация из пластилина «Котенок».
48.		Композиция «Аквариум в банке».
49.		Панно «Подсолнух» (в круге).
50.		«Снеговик». Лепка из пластилина.
51.		Лепка овощей, фруктов.
52.		Лепка овощей, фруктов (продолжение.)
53.		Пластилиновая аппликация «Ваза с цветами».
54.		Пластилиновая живопись «Грибочек».
55.		Выполнение композиции «Ежик на поляне».
56.		
57.	Пластилиновая аппликация «Ветка рябины».	
58.	Объемные поделки из пластилина.	
59.	Лепка людей и животных по образцу.	
60.	Работа в технике ганутель и	Теоретическое занятие.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**
Архипова Надежда Владимировна, директор

26.09.24 12:32 (MSK)

Сертификат BAF4D897FA8C25217E9F3F57F7F6B666

61.	канзаши (7ч)	Искусственные букеты в технике ганутель (подготовка).
62.		Искусственные букеты в технике ганутель (изготовление).
63.		Искусственные букеты в технике ганутель (сборка).
64.		Искусственные букеты в технике канзаши (подготовка)
65.		Искусственные букеты в технике канзаши (изготовление).
66.		Искусственные букеты в технике канзаши (сборка).
67.		Искусственные букеты в технике канзаши (продолжение сборки).
68.	Итоговое занятие	Выставка работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
 Архипова Надежда Владимировна, директор

26.09.24 12:32 (MSK)

Сертификат BAF4D897FA8C25217E9F3F57F7F6B666

Список литературы

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги - Ярославль: Академия развития, 2006.
6. Сайт Страна Мастеров <http://stranamasterov.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**
Архипова Надежда Владимировна, директор

26.09.24 12:32 (MSK)

Сертификат BAF4D897FA8C25217E9F3F57F7F6B666