

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на заседании Педсовета
от 24.03.2023 №1

Утверждено
приказ по школе
от 17.04.2023 №32

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование образовательной организации	МКОУ «Красногвардейская СОШ»
Руководитель	Архипова Надежда Владимировна
Адрес	301905, Тульская область, Тепло-Огаревский район, п.Красногвардеец, ул.Школьная, д.1
Телефон, факс	8(48755) 35-1-25 8(48755) 35-1-25
Адрес электронной почты	Krasnogvardejskaya.Sosh@tularegion.org
Адрес сайта	https://shkolakrasnogvardejskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район
Дата создания	01.09.1972
Лицензия	От 10.06.2015, серия 71Л01 №0001745, выдана Министерством образования Тульской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.07.2015, серия 71А02 № 0000385, выдано Министерством образования Тульской области, регистрационный номер 0134/01313
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00

2. Система управления образовательной организацией.

2.1 Руководители образовательной организации:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Архипова Надежда Владимировна	директор	27	19	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
Макарова Марина Михайловна	Заместитель директора по УВР	19	13	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
Капускина Светлана Николаевна	Заместитель директора по ВР	2,5	2,5	Соответствует занимаемой должности	Почетная грамота комитета образования

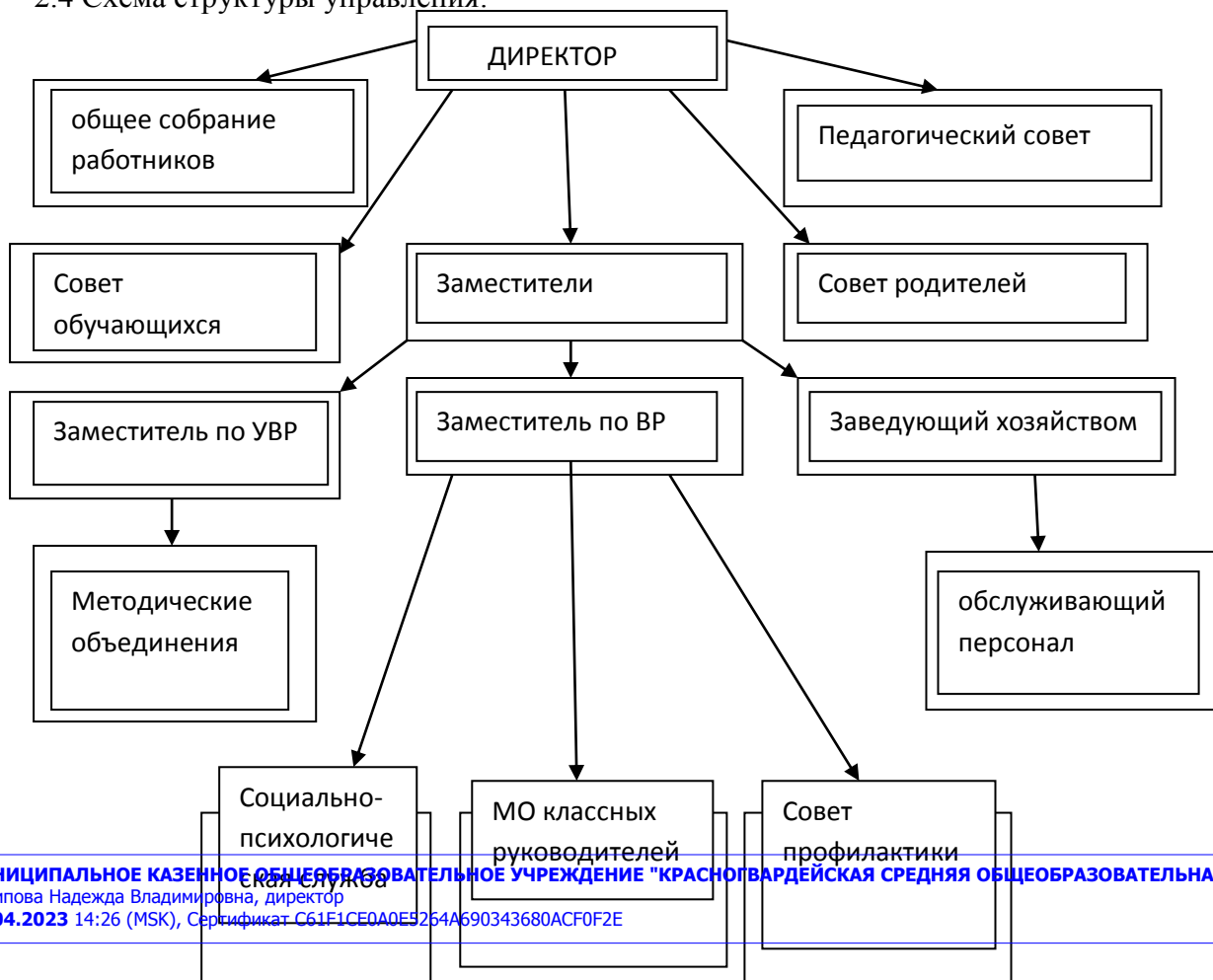
2.2 Органы самоуправления образовательным учреждением

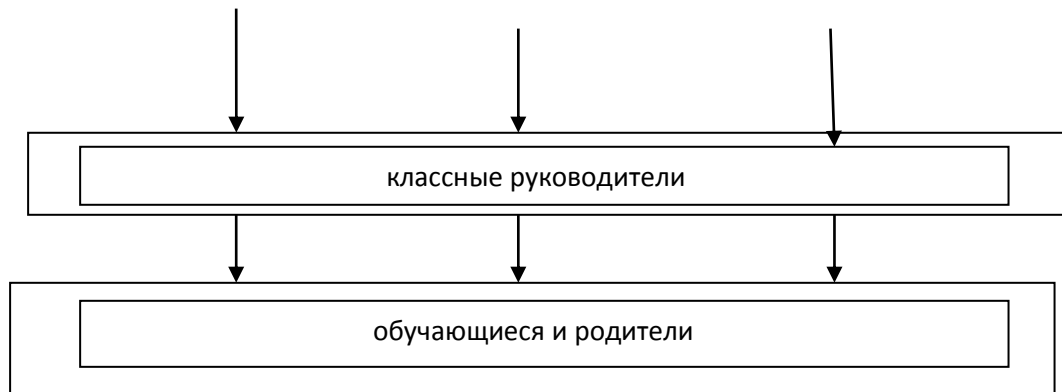
Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Совет школы	Положение о Совете школы	участвуют	не реже 1 раза
Общее собрание работников	Положение об Общем собрании	-	не реже 1 раза
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете	-	не реже 4 раз
Совет родителей	Положение о Совете родителей	участвуют	не реже 2 раз

2.3 Методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей, руководитель В.Н. Прядченко – учитель истории и обществознания, учитель высшей категории;
- ШМО классных руководителей, руководитель С.Н. Капускина – заместитель директора по ВР.

2.4 Схема структуры управления:





3. Образовательная деятельность.

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2 Количество обучающихся, классов-комплектов

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год	
	Классы-комплекты	В них учащихся	Классы-комплекты	В них учащихся
1 класс	2	5	2	0
2 класс		7		5
3 класс		6		7
4 класс		3		7
Итого классов-комплектов	2	21	2	19
5 класс	1	4	1	3
6 класс	1	3	1	4
7 класс	1	4	1	3
8 класс	1	9	1	5
9 класс	1	9	1	9
Итого классов комплектов	5	29	5	24
10 класс	2	2	2	6
11 класс		1		2
Итого классов комплектов	2	3	2	8
Всего классов комплектов	9	53	9	51

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2021-2022/2022-2023
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0/19
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	21/0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0/15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	29/9
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3/8

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МКОУ «Красногвардейская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Красногвардейская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Красногвардейская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 классах и 5-8 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Красногвардейская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы совещания для педагогов. На совещаниях учителя изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Красногвардейская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. По состоянию на 31.12.2022 в МКОУ «Красногвардейская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 60 процентов;
 - родителей – 0 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	0	0
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	3	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями .

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 1 (2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Красногвардейская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

- размещена на сайте и стендах необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3.3 Режим образовательной деятельности:

МКОУ «Красногвардейская СОШ» работает по пятидневной неделе в одну смену. Учебный год состоит из 34 недель во 2-11 классах, в 1 классе – 33 недели, каникулы составляют не менее 30 дней. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут; 1 кл.-35 минут- сентябрь-декабрь, 40 минут.- январь-май.

3.5. Воспитательная работа.

Участие обучающихся в социально - значимых конкурсах

Школьные	Муниципальные	Региональные	Международные
Конкурс рисунков, посвященных освобождению Ленинграда	«Живая классика»	«Неопалимая Купина»	«Холокост: память и предупреждение» (2 место)
«Живая классика»	«Моя семейная реликвия»	«Здоровая еда- здоровый организм»	«Безопасные дороги» (1, 2 места)
Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	«Родная армия» (3 место)	Хартия «Цифровая этика детства»	«Наше знамя- знамя Победы» (1 место)
Конкурс рисунков «Не жгите траву!»	Конкурс декоративно-прикладного искусства (2, 3 места)	1 этап кубка области по лыжным гонкам (1-3 места)	«Наши земляки- герои» (1 место)
«Поздравление Ветерану»	«Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца» (3 место)	2 этап кубка области по лыжным гонкам (1 место)	«Молодежь о Конституции РФ»
	«Моя малая родина» (1, 2 места)	«Молодежь о Конституции РФ»	«Вместе ярче»
	«Я рисую выборы» (1, 2 места)	«Охрана труда глазами детей»	Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»
	«Без срока давности»(1 место)	«Подвиг героев- бессмертен»	

Мероприятия, Уроки, Акции, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Уроки	Акции	Мероприятия
<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок мужества «Отчизны верные сыны». 2. Урок истории. 3. Просветительские уроки. Крымская весна. Русская весна. 4. Всемирный день борьбы с туберкулезом. 5. Урок гражданской обороны. 6. Урок тигра. 7. Всероссийский урок Мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом 8. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны 9. Урок «Цифры» 10. «Уроки доброты» 11. Всероссийский урок в День Неизвестного солдата 12. Патриотический уро «Письма деду», «Герои народов» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская эколого-культурная акция «Птицам будем помогать». 2. Акция «Блокадный хлеб». 3. Акция, посвященная 118-летию подвига моряков крейсера «Варяг». 4. Акция «Вам, любимые». 5. Акция «Рисуем Победу». 6. «Телефон доверия» 7. Акция «Научись спасать» 8. Акция «День народного единства». 9. Всероссийская акция «Стопвич/спид». 10. Акция «Добровольцы детям». 11. «Мы едины 71». 12. «Спорт вместо наркотиков». 13. «Мы вместе». 14. «День неизвестного солдата». 15. «День неизвестного солдата» 16. Акция ко Дню Конституции».»Фронт овая открытка». 17. «Новогодняя сказка» 18. «Новый год в каждый дом» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Холокост. Неделя памяти жертв холокоста. 2. День Защитников Отечества «Игра по станциям». 3. «Вам, любимые» 4. Крымская весна. 5. День здоровья. 6. День семьи. 7. Выставка декоративно-прикладного творчества 8. Субботник по благоустройству школьной территории. 9. День космонавтики. 10. Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы: -поздравление ветеранов и тружеников тыла; -благоустройство территории памятников; -митинг у памятника. 13. Последний звонок. 15. День Знаний. 17. День пожилых людей. 18. Мероприятия ко Дню Учителя. 19.Фестиваль толерантности. 20. День отца. 21. День Матери. 22.Мероприятия, посвященные Дню освобождения района от оккупации 23.День героев Отечества. 24. «Герои спецоперации».

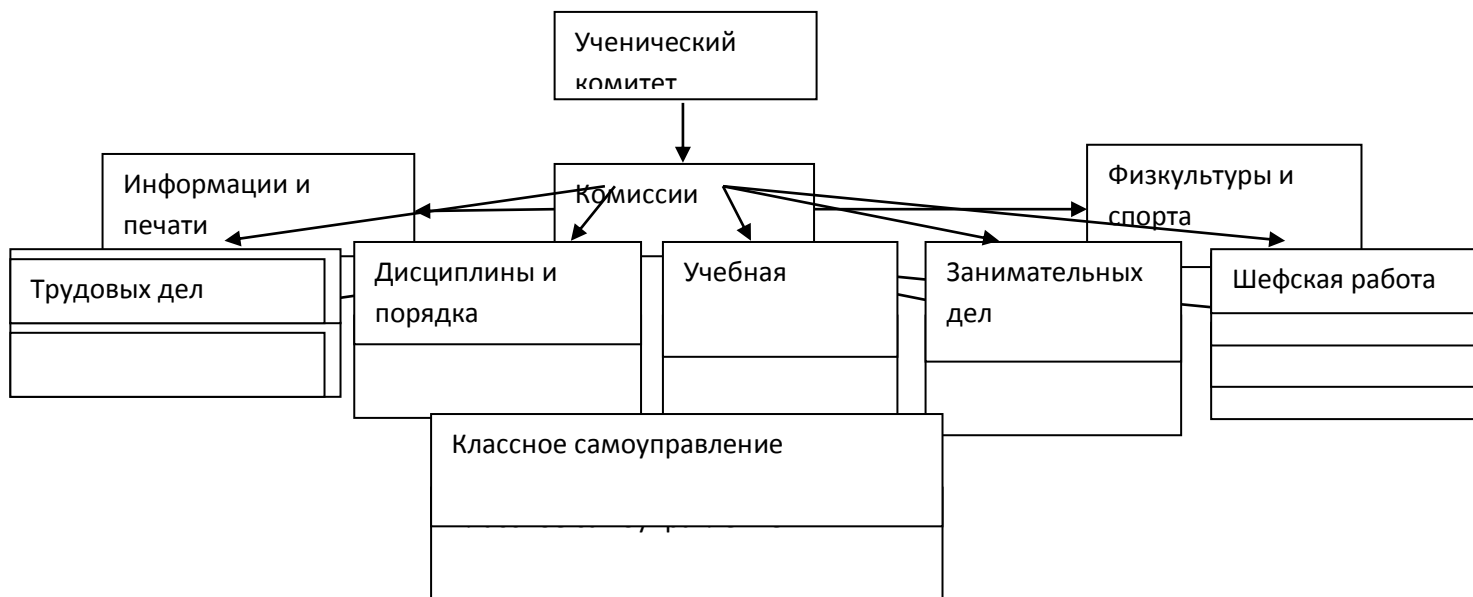
В системе дополнительного образования работают школьные кружки по интересам.

Название кружка	Направление	Кол-во детей	
		2 полугодие 2021-2022	1 полугодие 2022-2023
«Спортивные игры»	Физкультурно-спортивное	24	17
«Умелые руки»	Художественно-эстетическое	15	14
«Веселая кисточка»	Художественно-эстетическое	11	5
«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивное	0	7

По проведённому мониторингу посещения учащимися кружков дополнительным образованием охвачено около 90% обучающихся школы.

В школе продолжилась **работа органов ученического самоуправления** – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Работа ученического самоуправления строится по схеме :



Достаточно распространенной и популярной общественной деятельностью на сегодня является волонтерство. Объединяющим фактором всех направлений этого движения выступает общая цель – осуществление полезной бесплатной деятельности на благо общества. В нашей школе создан волонтерский отряд «Подснежник».

В период летних, осенних, весенних каникул работал лагерь с дневным пребыванием на базе школы, а также в рамках проекта «Каникулы-онлайн» проводили занятия в дистанционной форме.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Сведения об освоении образовательных программ

Год/четверть	Всего человек	Не успевают	На «4» и «5»	Уровень успеваемости	Уровень качества
3 четверть 2021- 2022	44	8	17	81,6%	38,6%
4 четверть 2021-2022	51	3	19	94%	37%
1 четверть 2022-2023	44	8	13	76%	29%
2 четверть 2022-2023	51	16	15	71%	29%

Примечание: данные таблицы без 1 класса

Приведенная статистика показывает, что успеваемость и качество снижается. В 10 класс школы поступили обучающиеся, сдавшие ГИА только в дополнительные сроки в сентябре, для того, чтобы «отсидеться». За счет этих детей растет число неуспевающих.

Профильного и углубленного обучения в школе нет. В 5 классе обучается 1 ученик с ОВЗ, с инвалидностью обучающихся нет.

4.1.1. Сведения об освоении образовательных программ начального общего образования:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2021 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2022 года, то можно отметить, что процент успеваемости повысился (в 2021 - 100%, в 2022-89%).

Анализ результатов обучения за 2022 год в классах начального общего образования по сравнению с данными на конец 2021 года. Успеваемость и качество обучения снизились. См. таблицу ниже.

Год/четверть	Всего человек	Не успевают	На «4» и «5»	Уровень успеваемости	Уровень качества
2 четверть 2021-2022 (конец 2021 года)	16	0	10	100%	63%

3 четверть 2021-2022	16	1	10	94%	63%
4 четверть 2021-2022	19	1	11	95%	58%
1 четверть 2022-2023	20	3	9	85%	45%
2 четверть 2022-2023 (конец 2022 года)	19	2	11	89%	58%

Примечание: данные таблицы без 1 класса.

4.1.2. Сведения об освоении образовательных программ основного общего образования

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне. Успеваемость понизилась. См. таблицу:

Год/четверть	Всего человек	Не успевают	На «4» и «5»	Уровень успеваемости	Уровень качества
2 четверть 2021-2022 (конец 2021 года)	29	9	5	69%	17%
3 четверть 2021-2022	27	7	6	74%	22%
4 четверть 2021-2022	29	2	7	93%	24%
1 четверть 2022-2023	24	5	4	79%	17%
2 четверть 2022-2023 (конец 2022 года)	24	10	4	58%	17%

4.1.3. Сведения об усвоении образовательной программы среднего общего образования

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году понизились. Уровень качества повысился. См. таблицу.

Год/четверть	Всего человек	Не успевают	На «4» и «5»	Уровень успеваемости	Уровень качества
--------------	---------------	-------------	--------------	----------------------	------------------

1 полугодие 2021-2022 (конец 2021 года)	3	0	0	100%	0%
2 полугодие 2021-2022	3	0	2	100%	67%
1 полугодие 2022-2023	8	4	1	50%	13%

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ)

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору. Результаты приведены в таблице:

предмет	Число сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	Не перешли порог
Русский язык	9	-	-	6	3
Математика	9	-	2	4	3
География	8	-	-	5	3
Обществознание	9	-	1	6	2
Биология	1	-	-	1	-

Трое выпускников 9 класса не получили аттестаты об основном общем образовании вовремя, только в сентябре.

В 11 классе обучался 1 человек. ГИА сдавал в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии и обществознанию. Результаты:

предмет	Число сдававших	Количество баллов	Минимальная граница
Русский язык	1	64	24
Математика	1	3	3
Биология	1	12	36
Обществознание	1	18	42

Как видно из таблицы экзамены по выбору выпускник не сдал. Аттестат о среднем общем образовании выдан.

4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам:

Уровень	Кол-во предметов	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	примечание
школьный	11	106	24	Некоторые обучающиеся стали победителями более чем по двум предметам Не было победителей по информатике, физике, химии, географии, истории
муниципальный	2	4	1	1 – по ОБЖ
региональный	-	-	-	

Заметно снизилось число участников муниципального этапа, в прошлом году было 13.

4.4. Участие в РКР и ВПР.

Министерство образования Тульской области проводит ежегодно региональные контрольные работы. В 2022 году наши обучающиеся в написании РКР не участвовали.

В 2022 году всероссийские проверочные работы были перенесены на осень.

Результаты ВПР – 2022:

4 класс

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Русский язык	3	0	2	1	-	67%
Математика	2	0	2	0	-	100%
Окружающий мир	2	0	2	-	-	100%

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Математика	2	-	1	1	-	50%

Русский язык	3	1	1	1	-	67%
Биология	3	0	2	1	-	67%
История	2	1	1	-	-	100%

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Русский язык	3	-	3	-	-	100%
Математика	3	-	-	2	1	0%
Биология	3	-	1	2	-	33%
История	3	1	2	-	-	100%

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Русский язык	5	-	-	2	3	0%
Английский язык	5	-	1	3	1	20%
Обществознание	5	-	1	4	-	20%
Математика	5	-	1	3	1	20%
География	4	-	2	2	-	50%

8 класс:

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
математика	9	-	-	1	8	0%
Русский язык	3	-	1	2	-	33%

Физика	9	1	4	4	-	56%
обществознание	7	-	-	1	6	0%

11 класс:

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
биология	1	-	1	-	-	100%
география	1		1			100%

Стопроцентное качество показали все писавшие ВПР ученики 4 класса по математике и окружающему миру, 5 класса – по истории, 6 класса – по русскому языку и истории, а также 11 класса- по биологии и географии. Низкое качество обучения в 7 и 8 классах. Нулевое качество по математике в 6 классе, русскому языку в 7 классе, математике и обществознанию в 8 классе.

5. Востребованность выпускников

Основной школы (9 класс):

Год окончания	Всего выпускников	10 класс	Учреждения НПО	Учреждения СПО	армия
2017	1	-	-	1 (100%)	-
2018	2	2 (100%)	-	-	-
2019	3	1 (33%)	-	2 (67%)	-
2020	1	1 (100%)	-	--	-
2021	4	1 (25%)	-	3 (75%)	-
2022	9	6 (67%)	-	3 (33%)	-

Средней школы (11 класс):

Год окончания	Всего выпускников	армия	Учреждения НПО	Учреждения СПО	Учреждения ВПО
2017	5	-	-	3(60%)	2(40%)
2018	1	-	-	1(100%)	-
2019	1	-	-	1(100%)	-
2020	2	-	-	1(50%)	1(50%)
2021	1	-	-	1 (100%)	-
2022	1			1 (100%)	

6. Внутренняя система оценки качества образования.

6.1. Внутришкольный контроль.

В январе-мае контролю со стороны администрации подвергались следующие моменты: занятость детей «группы риска», оборонно-массовая работа. Обсуждалась работа социально-психологической службы с детьми из неблагополучных семей.

Проведен контроль преподавания предметов в 8 классе, сделаны соответствующие выводы. Классно-обобщающий контроль в 1 и 3 классах проведен не был по объективным причинам.

По плану ВШК проводилась проверка работы с электронным журналом. В ходе проверки выявлено следующее:

1. Не все учителя-предметники своевременно заполняют классные журналы, особенно тематическое планирование и домашнее задание. Отметки могут быть выставлены «задним» числом, что размывает представление родителей о реальном состоянии учебных дел ребенка. Однако существует проблема доступа к электронному журналу. Имеются технические неполадки со стороны работы сети Интернет.
2. Отсутствуют темы заданий. Чаще всего тема задания совпадает с темой урока. Неверно указывается тип задания (ответ на уроке, самостоятельная работа и т.п.)
3. У многих учителей хорошая накопляемость оценок (Дубровина М.П., Фетисова Г.В., Журавлева М.В., Каземирова Г.В., Капускина С.Н., Щербакова Д.С.), но есть учителя, не выставившие оценки за контрольные, практические работы (Грачева Н.М., Евстратов С.В.). У некоторых нет вообще оценок за последний месяц (Журавлева М.В.)
4. Не заполняются протоколы контрольных работ (Шишкарева Ю.В., Каземирова Г.В.)
5. Имеются случаи неконкретных домашних заданий (лекция, читать и т.п.) или домашнее задание отсутствует полностью.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам заполнять журналы систематически, ежедневно.
2. Учителям – предметникам вести своевременный учет оценки качества знаний обучающихся, вовремя выставлять оценки, ежедневно.
3. Классным руководителям регулярно еженедельно знакомить обучающихся и их родителей с текущей успеваемостью детей.
4. Учителям-предметникам конкретно указывать темы заданий на уроке и домашние задания на следующий урок.
5. Учителям-предметникам заполнять протоколы контрольных работ
6. Заместителю директора провести инструктажи по заполнению протоколов контрольных работ с учителями, испытывающими затруднения в их заполнении.

В апреле-мае 2022 года проведена промежуточная аттестация обучающихся в форме итоговых контрольных работ и ВПР по следующим предметам:

класс	предмет
2 класс	Литературное чтение (техника чтения)
3 класс	Математика
4 класс	Русский язык (ВПР), окружающий мир
5 класс	математика (ИКР)
6 класс	Русский язык (ИКР)
7 класс	Математика (ИКР), история (ИКР)

8 класс	физика (ИКР) , обществознание (итоговый тест)
10 класс	Русский язык (ИКР), алгебра и начала анализа (ИКР)

2 класс (учитель Дубровина М.П.) проверка техники чтения

Предмет	Кол-во учащихся	Понимают прочитанное	Читают целыми словами	Без ошибок	Темп 71 слово и более	Темп до 40 слов
Литературное чтение	9	9 (4 с помощью вопросов)	3	4	4	2

4 класс (учитель Дубровина М.П.)

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Русский язык (ВПР)	3	-	2	1	-	67%
Окружающий мир	3	-	3	-	-	100%

5 класс: математика (Каземирова Г.В.)

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Математика	4	1	1	2	-	50%

В 6 классе – русский язык (учитель Фиошина Л.В.),

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Русский язык	3	-	2	1	-	67%

В 7 классе – математика (Каземирова Г.В.), история (Прядченко В.Н.)

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Математика	4	-	2	2	-	50%
История	2	-	2	-	-	100%

В 8 классе – физика (Шишкарева Ю.В.), обществознание (Прядченко В.Н.)

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
физика	9	-	2	7	-	22%
обществознание	8	1	2	6	-	37%

10 класс

В 10 классе: алгебра и начала анализа (учитель Макарова М.М.), русский язык (учитель Финошина Л.В.)

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Алгебра и начала анализа	2	-	-	2	-	0%
Русский язык	2	-	1	1	-	50%

Из анализа результатов промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что большая часть обучающихся справились с работой. Неудовлетворительных результатов нет. Низкое качество обучения показали обучающиеся 8 класса по обществознанию и 10 класса по алгебре и началам анализа. Стопроцентное качество показали ученики 7 класса по истории и 4 класса по окружающему миру.

Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации за последние годы:

	2015-2016 уч. год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 Уч. год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч. год
Количество сдававших	13	13	17	20	35	34
Сдали на «4 и 5» (чел./%)	8/61,5%	5/46%	4/23,5%	5/25%	17/49%	17/50%
Пересдавали (написали на «2»)	-	1/8%	2/11,75%	1/5%	4/11%	0/0%

Промежуточная аттестация показала: качество знаний в этом году не изменилось по сравнению с прошлым годом. НЕТ обучающихся, получивших неудовлетворительный результат.

Входная и стартовая диагностика в начале 2022-2023 учебного года проведена в форме ВПР, которые были перенесены с весны на осень 2022 года. Результаты отражены выше в п.4.4.

7. Кадровое обеспечение.

7.1.Сведения о педагогических работниках

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	15	100
в т. ч. руководители	3	20
- совместители	0	0
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
Образование:	14	93%
- высшее		
- среднее специальное	1	7
- другое (указать)	-	-
Квалификация:		
- высшая категория	5	33
- первая категория	3	20
- вторая категория	-	-
- без категории	3	20
- соответствует занимаемой должности	4	27
Ученая степень:	0	0
- доктор наук	0	0

- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать) Знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	20
Почетная грамота Минобразования РФ	7	47
Почетная грамота министерства образования ТО	11	73
Почетная грамота комитета образования администрации Тепло-Огаревский район	8	53

Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования, в 2022 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, опросы. По итогам выяснили, что 50% процентов педагогов начальной, 20% процентов – основной, 20% процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 20 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

7.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Для повышения уровня компетентности учителя школы проходят курсы повышения квалификации. В 2022 учебном году прошли обучение следующие учителя:

- Макарова Марина Михайловна - «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.

- «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области», 36 ч.

- Дубровина Маргарита Петровна – «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.

- «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области», 36 ч.

Щербакова Дина Сергеевна - «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.

Евстратов Сергей Викторович - «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.

Каземирова Галина Викторовна - «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.

Журавлева Марина Владимировна - «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.

Грачева Наталья Михайловна - «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.

Капускина Светлана Николаевна - «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.

Прядченко Валентина Николаевна - «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. В 2022 году девять педагогов освоили программы по реализации обновленных ФГОС, что важно для перехода на обновленные ФГОС. Руководство школы изучило общие вопросы цифровизации образовательной среды. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека разделена на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации.

Укомплектованность библиотечного фонда учебной литературой: 60%

Обеспеченность учащихся учебниками из библиотечного фонда: 100%

Всего фонд библиотеки составляет 6323 экземпляра. Из него учебной литературы – 9971, художественной литературы в соответствии с реализуемыми образовательными программами - 4959 экземпляров, справочной литературы 202 экземпляра. Электронные образовательные ресурсы составляют 104 экземпляра. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Есть возможность распечатать и размножить необходимую информацию.

9. Материально-техническая база.

Образовательная деятельность ведется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Школа отапливается от котельной, имеется холодное водоснабжение, центральная канализация, освещение помещений школы на 100% люминесцентное (энергосберегающие лампы). Имеется спортивный зал, учебные мастерские, библиотека и столовая. В образовательном процессе задействованы 13 учебных кабинетов (2 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, кабинет истории, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет ОБЖ, кабинет иностранного языка, кабинет географии, кабинет дошкольной группы). Кабинеты оснащены необходимой мебелью в соответствии с нормативами (регулируемые столы, стулья), досками темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием, с лотком для задержания меловой пыли. В четырех кабинетах имеются магнитно-маркерные доски с антибликовым покрытием, используемые также в качестве экранов. Рабочие места педагогов оснащены ноутбуками. В 5 кабинетах установлены интерактивные доски, в 8 кабинетах – компьютер+проектор, одна документ-камера. Компьютеры оснащены необходимым программным обеспечением, имеется Wi-Fi- точки доступа.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

наименование	количество	Используются	в	Из них доступны для
--------------	------------	--------------	---	---------------------

		учебных целях	использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Ноутбуки	19	14	10
Другие персональные компьютеры	3	2	2
Мультимедийные проекторы	9	9	
Интерактивные доски	4	4	
Принтеры	6	4	3
Многофункциональные устройства	5	2	2

Все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Территория школы составляет 2,5га. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 проведено зонирование территории. Организованы зоны:

- зона отдыха, которая оборудована клумбами, скамеечками для отдыха;
- физкультурно-спортивная зона, оборудованная для выполнения программ учебного предмета «Физическая культура»;
- учебно-опытный участок занимает 1 га;
- игровая зона для организации подвижных игр;
- хозяйственная зона.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий.

Кабинеты начальных классов оборудованы ноутбуками для использования в образовательной деятельности в количестве 3 штук, установлена интерактивная приставка «Mimio», интерактивная доска «Panasonic», проекторы имеют потолочное крепление.

Кабинет химии и биологии оснащен интерактивной доской. Имеется все необходимое учебное оборудование для организации образовательной деятельности по химии: различные коллекции и раздаточные материалы (минералы, горные породы, волокна, пластмассы и т.п.), реактивы, модели (атомов, молекул, кристаллических решеток, заводских аппаратов и т.п.), приборы, посуда и принадлежности для демонстрационных опытов, комплекты раздаточного материала для лабораторных опытов и практических работ, пособия на печатной основе (таблицы, портреты химиков и т.п.), мультимедийные пособия по всем разделам и темам химии.

Учебное оборудование, используемое в преподавании биологии, согласно классификации представлено следующими пунктами:

Натуральные объекты: живые растения, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии, такси-дермический материал, микропрепараты.

Приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстрационных и лабораторных работ.

Изобразительные средства обучения: объемные (модели, муляжи, рельефные таблицы); плоскостные (модели-аппликации, таблицы на печатной основе, дидактический раздаточный материал); традиционные; экранно-звуковые средства (учебные кинофильмы, диапозитивы-слайды, транспаранты для наложения, таблицы-фолии, представляющие собой «транспарант» из одного кадра и применяемые как таблицы эпизодического пользования, видеофильмы).

Интерактивная доска, пакеты прикладных программ.

Литература для учащихся: учебники, сборники задач и упражнений, хрестоматии, рабочие тетради; для учителя: методическая литература, научно-популярная литература, справочники и т.д.

Оснащение кабинета ОБЖ:

Ноутбук
Проектор
Экран для проектора
Макет автомата Калашникова АК-47
Тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации «Максим-2»
Медицинская аптечка
Носилки
Шины для оказания первой помощи при переломах
Общевойсковой защитный костюм
Компас
Индикатор радиоактивности «СОЭКС»
Таблицы и плакаты по темам «ЧС природного и техногенного характера», «Терроризм», «Правила оказания первой медицинской помощи», «Здоровый образ жизни», «Основы военной службы»

Оснащение кабинета физики:

Кабинет физики оснащен необходимой мебелью (стол демонстрационный, столы ученические, стулья), электроцитом. Имеются приборы для демонстрации: законов оптики, независимости действия сил, броуновского движения, правила Ленца; машина волновая Зворыкина, демонстрационный гальванометр М1032 с термопарой, демонстрационный манометр, трансформатор универсальный, машина магнитоэлектрическая, динамометр демонстрационный, манометр с U-образной трубкой, реостат ступенчатый, тарелка вакуумная, осветитель для теневого проецирования; цилиндр переменного объема; набор по статике, наборные грузы, набор полупроводниковых приборов и др. В наличии приборы для проведения лабораторных работ, демонстрационные таблицы.

Оснащение учебной мастерской:

Оборудование мастерской устаревшее, но находится в рабочем состоянии. В мастерской установлены станки: фрезерный НГФ, токарный ТВ-4, токарный по дереву (3 шт), сверлильный НС, фуговально-пилильный ФПШ-5. Имеется следующее оборудование: виброножницы, электроточило ЭТ-75, электроточило Т-62, электроточило ЭТШ-1, муфельная печь. Кроме этого мастерская оборудована верстаками слесарными малыми (10 шт), верстаками слесарными большими (4 шт), верстаками столярными (8 шт). Для проведения практических работ имеются рубанки, шерхебели, долота, пилы по дереву, электровыжигатели, напильники разные.

Объекты спорта.

Спортивный зал школы оборудован в соответствии с требованиями, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, раздевалки для мальчиков и девочек, санузел, выделено место для хранения спортивного инвентаря. Имеется необходимый спортивный инвентарь для проведения занятий спортом, приобретены лыжи, лыжные костюмы. Для занятий во внеурочное время имеются велотренажер и силовой тренажер.

На территории школы имеются футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, спортивные сооружения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Красногвардейская СОШ»
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Январь-июнь	Июль-декабрь
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (чел)	56	51
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел)	24	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования(чел)	29	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования(чел)	3	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся(чел/%)	17 /50%	15/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл)	2,7	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике(балл)	2,9	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл)	64	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл)	3	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (чел/%)	33	--
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	33	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%	-

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21/38%	28/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11/20%	9/18%
1.19.1	Регионального уровня	1/1%	3/6%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	1/2%
1.19.3	Международного уровня	6/11%	2/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/93%	14/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/93%	14/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7%	1/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /7%	1/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93%	14/93%
1.29.1	Высшая	5/33%	5/33%
1.29.2	Первая	3/20%	3/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	2/14%	2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/53%	8/53%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20%	3/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/53%	8/53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93%	14/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/60%	9/60%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39	0,43
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,3	19,03
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56/100%	51/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,4 кв. м	24,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Красногвардейская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

