

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на заседании Педсовета
от 21.03.2025 №1

Утверждено
приказ по школе
от 01.04.2025 №20-о/д

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование образовательной организации	МКОУ «Красногвардейская СОШ»
Руководитель	Архипова Надежда Владимировна
Адрес	301905, Тульская область, Тепло-Огаревский район, п.Красногвардеец, ул.Школьная, д.1
Телефон, факс	8(48755) 35-1-25 8(48755) 35-1-25
Адрес электронной почты	Krasnogvardejskaya.Sosh@tularegion.org
Адрес сайта	https://shkolakrasnogvardejskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район
Дата создания	01.09.1972
Лицензия	От 10.06.2015, серия 71Л01 №0001745, выдана Министерством образования Тульской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.07.2015, серия 71А02 № 0000385, выдано Министерством образования Тульской области, регистрационный номер 0134/01313
Режим работы	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Школа расположена в 12 км от районного центра. Большинство обучающихся (68%) проживают в д. Малая Огаревка и в районном центре. Для них организован подвоз на школьном автобусе.

2. Система управления образовательной организацией.

2.1 Руководители образовательной организации:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Архипова Надежда Владимировна	директор	29	21	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
Макарова Марина Михайловна	Заместитель директора по УВР	21	15	Соответствует занимаемой должности	Почетный работник общего образования РФ
Капускина Светлана Николаевна	Заместитель директора по ВР	4,5	4,5	Соответствует занимаемой должности	Почетная грамота министерства образования Тульской области

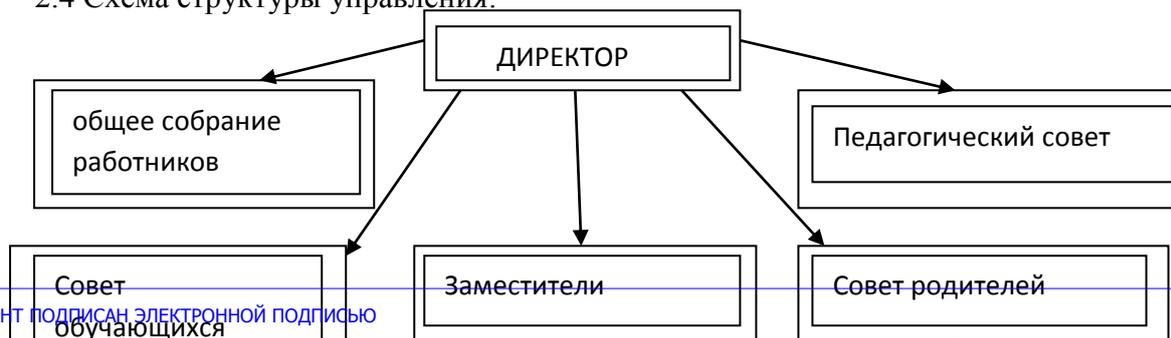
2.2 Органы самоуправления образовательным учреждением

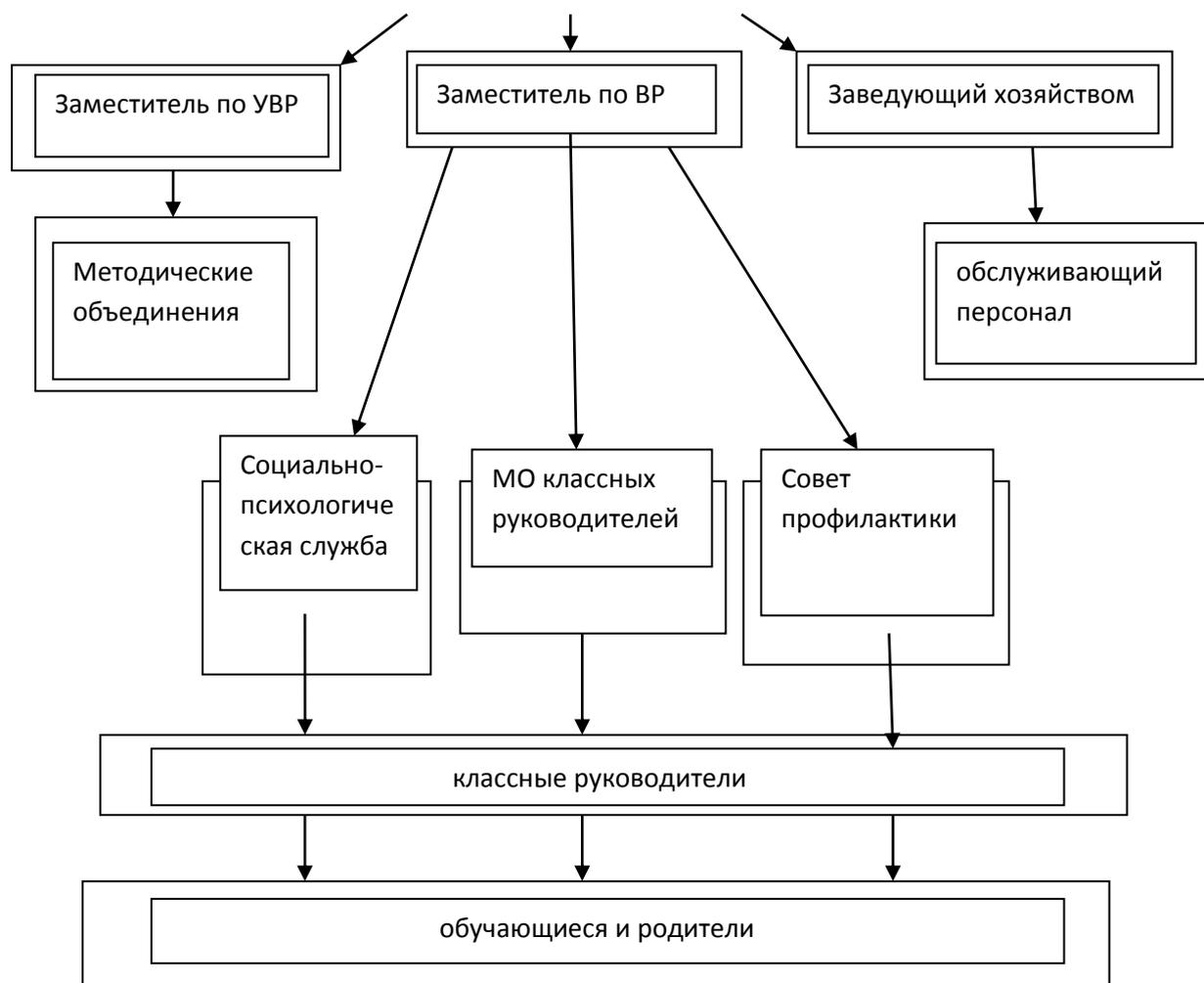
Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Совет школы	Положение о Совете школы	участвуют	не реже 1 раза
Общее собрание работников	Положение об Общем собрании	-	не реже 1 раза
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете	-	не реже 4 раз
Совет родителей	Положение о Совете родителей	участвуют	не реже 2 раз

2.3 Методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей, руководитель Грачева Н.М. – учитель информатики
- ШМО классных руководителей, руководитель С.Н. Капускина – заместитель директора по ВР.

2.4 Схема структуры управления:





3. Образовательная деятельность.

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:
 Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Красногвардейская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На августовском педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в рабочей программе по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООП — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2 Количество обучающихся, классов-комплектов

	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч.год	
	Классы-комплекты	В них учащихся	Классы-комплекты	В них учащихся
1 класс	2	3	2	5
2 класс		1		2
3 класс		5		1
4 класс		7		6
Итого классов-комплектов	2	16	2	14
5 класс	1	8	1	6
6 класс	1	3	1	7
7 класс	1	4	1	4

8 класс	1	4	1	3
9 класс	1	9	1	4
Итого классов комплектов	5	28	5	24
10 класс	2	4	2	3
11 класс		3		3
Итого классов комплектов	2	7	2	6
Всего классов комплектов	9	51	9	44

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Отмечается заметный интерес обучающихся, но средний уровень успеваемости остался прежним.

Школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Профили обучения

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	0	0
Универсальный	Обществознание Информатика	7	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями .

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 1 (2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации руководствуемся следующими рекомендациями:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), «Россия – мои горизонты».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности стараемся включить: 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных тем учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Регулярно проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,

введенные с 1.09.2022 года. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В рамках этой работы классные руководители проводят занятия «Россия - мои горизонты» по четвергам для обучающихся 6-11 классов.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Красногвардейская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте и стендах необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
- регулярно проводились утренние фильтры.

3.3 Режим образовательной деятельности:

МКОУ «Красногвардейская СОШ» работает по пятидневной неделе в одну смену. Учебный год состоит из 34 недель во 2-11 классах, в 1 классе – 33 недели, каникулы составляют не менее 30 дней. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут; 1 кл.-35 минут- сентябрь-декабрь, 40 минут.- январь-май.

3.5. Воспитательная работа.

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Участие обучающихся в социально - значимых конкурсах

Школьные	Муниципальные	Региональные	Международные
Конкурс рисунков « Скажем коррупции НЕТ!»	Осенний кросс (2 место)	«История моего героя» (сертификат)	
Конкурс каллиграфии	«Без срока давности»(диплом участника)	Овечьный славой «Варяг» (1 место)	
	«Безопасное колесо» (2,3 место)		
Конкурс рисунков, посвященных освобождению	Турнир по настольному теннису, посвященному памяти Д. Шамрая (2 место)	«Моя гордость-Россия»	«Холокост: память и предупреждение» (2 место)

Ленинграда			
	Турнир по волейболу (3 место)	«Сталинградская битва»	«Охрана труда глазами детей»
	«Моя Россия»	«И помнит мир спасенный» (победитель)	
	«Лучший скворечник»	Лыжня России – 2024 (2 место)	«Мое призвание-педагог» (1 место)
«Живая классика» (1 место)	«Живая классика» (участие)	Конкурс школьных музеев (3 место)	«Правнуки победителей»(2 место)
Конкурс социальной рекламы (3 место)	Турнир по волейболу (2 место)		«Подвиг героев-бессмертен» (1 место)
«Осенний вернисаж» (1,2,3 места)	«Эко Фест 2024» (3 место)		

Мероприятия, Уроки, Акции, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Уроки	Акции	Мероприятия
Уроки памяти «Блокадный хлеб» - моя история Урок «Цифры» Урок «Цифровой ликбез» День правовой помощи детям Урок мужества «День защитников Отечества» Уроки здорового питания Урок Мужества «Крым в единстве с Россией» Правовые лекции «Будь здоров» Всероссийский урок Мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	«Письмо в блокадный ленинград» «Письмо защитнику» «Есть такая профессия – Родину защищать!» «Крейсер Варяг» Акция «Национальные приоритеты» «Чистое поколение-2024» Акция «Сообща, где торгуют смертью» «Телефон доверия» «Пишу тебе, герой!» «Без срока давности» «Спорт вместо наркотиков» «16 дней против насилия» «Осенняя неделя добра»	День здоровья. День Защитников Отечества «Игра по станциям» Фестиваль «Нотная капля» Субботник по благоустройству школьной территории. День космонавтики Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы: -благоустройство территорий памятников -митинг у памятника. Последний звонок. Выпускной бал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Архипова Надежда Владимировна, директор

01.04.25 17:09 (MSK)

Сертификат BAF4D897FA8C25217E9F3F57F7F6B666

Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны «Патруль Памяти – 2024» Рождественские чтения	«Щедрый вторник» «Мы граждане России» «Новогодние окна» «Новый год в каждый дом»	День Знаний Дни театра, кино, книги День пожилых людей Мероприятия ко Дню Учителя Фестиваль толерантности День отца День Матери День Конституции Мероприятия, посвященные Дню освобождения района от оккупации День героев Отечества
--	---	---

В системе дополнительного образования работают школьные кружки по интересам.

Название кружка	Направление	Кол-во детей	
		2 полугодие 2023-2024	1 полугодие 2024-2025
«Спортивные игры»	Физкультурно-спортивное	15	12
«Умелые руки»	Художественно-эстетическое	11	10
«Веселая кисточка»	Художественно-эстетическое	5	5
«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивное	3	2
«Робототехника» (1-4)	Интеллектуальное	11	14
«Робототехника»	Интеллектуальное	7	10
Школьный театр «Бенефис»	Художественное	5	6

По проведённому мониторингу посещения учащимися кружков дополнительным образованием охвачено около 95% обучающихся школы.

В школе продолжилась *работа органов ученического самоуправления* – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Работа ученического самоуправления строится по схеме :

Ученический комитет



Достаточно распространенной и популярной общественной деятельностью на сегодня является волонтерство. Объединяющим фактором всех направлений этого движения выступает общая цель – осуществление полезной бесплатной деятельности на благо общества. В нашей школе создан волонтерский отряд «Подснежник». В период летних, осенних, весенних каникул работал лагерь с дневным пребыванием на базе школы, а также в рамках проекта «Каникулы-онлайн» проводили занятия в дистанционной форме.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Сведения об освоении образовательных программ

Год/четверть	Всего человек	Не успевают	На «4» и «5»	Уровень успеваемости	Уровень качества
3 четверть 2023- 2024	47	11	11	77%	23%
4 четверть 2023-2024	47	2	14	95,7%	30%
1 четверть 2024-2025	45	5	16	86,8%	41%
2 четверть 2024-2025	45	5	15	86,8%	38%

Примечание: данные таблицы без 1 класса

Приведенная статистика показывает, что успеваемость снижается, но повышается качество.

Профильного и углубленного обучения в школе нет. Во 2 классе обучается 1 ученик с ОВЗ, с инвалидностью обучающихся нет.

4.1.1. Сведения об освоении образовательных программ начального общего образования в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	2	17	2	17	0	0	0	0	0	0

Примечание: данные на конец 2023-2024 учебного года

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2023 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2024 года, то можно отметить, что процент успеваемости остался прежним 100%.

4.1.2. Сведения об освоении образовательных программ основного общего образования

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/оставлены на повторный курс	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	6	100	2	75	0	0	2	25	0	0	2/0	25
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	26	93	7	25	0	0	2	7	0	0	2/0	7/0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 6%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2023 был 30%).

4.1.3. Сведения об усвоении образовательной программы среднего общего образования

Классы	Всего обученных	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно/оставлены		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 50 процентов, по показателю «качество» понизились на 13%.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ОГЭ и ЕГЭ)

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по математике и русскому языку, а также по предметам по выбору. Результаты приведены в таблице:

предмет	Число сдававших	На «5»	На «4»	На «3»	пересдавали
Русский язык	9	2	2	4	1
Математика	9	-	3	5	1
География	7	-	3	3	1

Обществознание	6	-	1	4	1
Биология	2	-	1	1	0
Химия	1	0	1	0	0
Информатика	2	0	2	0	0

.Все экзамены были пересданы в резервные сроки, 9 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

В 11 классе обучались 3 человека. Результаты:

предмет	Число сдававших	Количество баллов	Минимальная граница
Русский язык	3	29,20,63	24
Математика (Б)	3	3,4,3	3

Один экзамен был пересдан в резервные дни. Аттестаты о среднем общем образовании выданы.

4.3.Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам:

Уровень	Кол-во предметов	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	примечание
школьный	11	61	12	Не было победителей по информатике, химии, английскому языку, литературе , математике
муниципальный	7	7	1	-
региональный	-	-	-	

Увеличилось число участников муниципального этапа, в прошлом году было 2, но нет победителей и призеров.

4.4. Участие в РКР и ВПР.

Министерство образования Тульской области проводит ежегодно региональные контрольные работы. В 2024 году наши обучающиеся в написании РКР не участвовали.

Результаты ВПР – 2024:

4 класс

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Русский язык	5	-	2	3	-	40%
Математика	5	1	3	1	-	80%
Окружающий мир	5	2	1	1	-	60%

5 класс

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Математика	6	-	3	2	1	50%
Русский язык	7	-	2	5	-	29%
Биология	6	0	3	2	1	50%
История	5	2	2	1	-	80%

6 класс

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Русский язык	3	-	2	-	1	67%

7 класс

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
Математика	4	-	1	3	-	25%

8 класс:

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
---------	-----------------	--------	--------	--------	--------	----------

математика	3	-	-	3	-	0%
Русский язык	4	-	1	2	1	25%
биология	3	-	1	2	-	33%
история	2	-	2	-	-	100%

11 класс:

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество
история	2	-	1	3	-	50%
география	3	-	-	3	-	0%

Стопроцентное качество показали все писавшие ВПР ученики 8 класса по истории, качество более 50% показали обучающиеся 4 класса – по математике и окружающему миру, 5 класса – по истории, 6 класса – по русскому языку. Нулевое качество по математике в 8 классе, географии в 11 классе

5. Востребованность выпускников

Основной школы (9 класс):

Год окончания	Всего выпускников	10 класс	Учреждения НПО	Учреждения СПО	армия
2018	2	2 (100%)	-	-	-
2019	3	1 (33%)	-	2 (67%)	-
2020	1	1 (100%)	-	--	-
2021	4	1 (25%)	-	3 (75%)	-
2022	9	6 (67%)	-	3 (33%)	-
2023	5	4 (80%)	-	1(20%)	-
2024	9	3 (33%)	-	6(67%)	-

Средней школы (11 класс):

Год окончания	Всего выпускников	армия	Учреждения НПО	Учреждения СПО	Учреждения ВПО
2018	1	-	-	1(100%)	-
2019	1	-	-	1(100%)	-
2020	2	-	-	1(50%)	1(50%)
2021	1	-	-	1 (100%)	-
2022	1	-	-	1 (100%)	-
2023	2	-	-	2 (100%)	-
2024	3	-	-	3 (100%)	-

Можно сделать вывод о том, что на протяжении трех последних лет выпускники 11 класса не поступают в высшие учебные заведения. Причина этого кроется в отказе от сдачи ЕГЭ по предметам по выбору или недостаточном количестве баллов, набранных выпускниками на ЕГЭ.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 60 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 процентов.

6.1. Внутришкольный контроль.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля .

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, заседаниях МО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года).

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и ФОП своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ . С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием.

Изучение КТП и записей в классных журналах с целью анализа выполнения рабочих программ и практической части по отдельным предметам показывает выполнение учебного плана. Возникло отставание по учебным предметам с недельной нагрузкой в 1–4 часа из-за совпадения с праздничными днями.

Выводы:

В практической части программ по отдельным предметам выполнено 100 процентов запланированных контрольных, лабораторных и практических работ.

Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет корректировки рабочих программ по согласованию с администрацией школы.

Рекомендации :

1. Учителям, преподающим в 1–11-х классах:

1.1. Выполнять рабочие программы, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

1.2. Разрабатывать рабочие программы на новый учебный год, четко придерживаясь требований ФГОС и ФОП, ориентируясь на ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

2. Заместителю директора по УВР:

2.1. Осуществлять контроль выполнения ООП по уровням образования.

2.2. На основе полученных данных проводить анализ выполнения программ по итогам четверти, года.

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами

Согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

2.1. Личные дела обучающихся

Проверка проводилась в сентябре и в июне. Анализ результатов позволяет оперативно устранять недостатки (обновление списка, внесение новых данных). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела в основном заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы. В ходе индивидуальной работы с учителями оперативно устраняются недоработки. Алфавитная книга ведется в соответствии с требованиями. Книга выдачи аттестатов ведется в соответствии с требованиями.

2.2. Выполнение орфографического режима в тетрадях

Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля: Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Больше всего замечаний получили учителя русского языка и математики. Обучающиеся средней школы в основном соблюдают единый орфографический режим, больше всего замечаний связано с нарушением отступов между работами. Не все тетради учащихся классов подписаны и имеют обложки.

2.2.1. Периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадях

Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля: проверка показала, что в целом учителя организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся. Коррекция ошибок осуществляется регулярно. Учителям было рекомендовано добиваться систематического выполнения работы над ошибками в случае необходимости после каждой контрольной процедуры, в том числе словарного диктанта, полной (а не частичной) коррекции ошибок, допущенных учащимися, индивидуализировать подход к выполнению работы над ошибками.

2.2.2. Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками

Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверка показала, что учителя проверяют рабочие тетради с периодичностью, соответствующей требованиям локального акта школы «О проверке рабочих тетрадей». Проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно.

2.3. Состояние классных журналов

2.3.1. Реализация рабочих программ за период обучения (прохождение практической и теоретической части программ)

В ходе внутришкольного контроля установлено, что в электронном журнале записи прохождения тем соответствуют тематическому планированию. Изучение тематического планирования и записей в классных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывает выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления отметок за четверти, учебный год. Проверки показали, что большинство записей в электронном журнале выполняется своевременно и объективно выставлены отметки за четверти и полугодия.

Рекомендации :

Провести совещание по повторному ознакомлению педагогов с локальными актами школы по работе со школьной документацией.

3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений

Согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

3.1. Организация адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х , 10-х классов

В начале сентября в 1-м классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ

собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-м классе находилась под контролем заместителя директора по УВР. Проведено психологическое тестирование, результаты доведены до классного руководителя и родителей.

7. Кадровое обеспечение.

7.1. Сведения о педагогических работниках

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 12 — внутренних совместителей, 2 молодых специалиста. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	15	100
в т. ч. руководители	3	20
- совместители	0	0
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
Образование:	13	87%
- высшее		
- среднее специальное	2	13
- другое (указать)	-	-

Квалификация:		
- высшая категория	5	33
- первая категория	3	20
- вторая категория	-	-
- без категории	3	20
- соответствует занимаемой должности	4	27
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук	0	
Профессиональные награды (указать)		
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	2	
Почетная грамота Минобразования РФ	7	
Почетная грамота министерства образования ТО	8	
Почетная грамота комитета образования администрации Тепло-Огаревский район	8	

7.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Для повышения уровня компетентности учителя школы проходят курсы повышения квалификации. В 2024 учебном году прошли обучение следующие учителя:

- **Дубровина Маргарита Петровна** – курсы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- курсы учителей начальных классов при ИПК и ППРО ТО, 144 ч

- **Архипова Надежда Владимировна** – по русскому языку в ИПКиППРО ТО, 144 ч

- **Щербакова Дина Сергеевна** – «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч

- «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 ч

- **Евстратов Сергей Викторович** – «Обучение учебному предмету «Труд (технология)», 72 ч.

- курсы по технологии, 144 ч

- **Капустина Светлана Николаевна** – курсы по преподаванию русского языка в ИПКиППРО ТО, 144 ч

- **Каземирова Галина Викторовна** – курсы по преподаванию математики в ИПКиППРО ТО, 144 ч

- **Грачева Наталья Михайловна** – курсы по преподаванию математики в ИПКиППРО ТО, 144 ч

- **Козлова Ольга Владимировна** - переподготовка в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Педагогическое образование: учитель физики»

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Руководство школы изучило общие вопросы цифровизации образовательной среды. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека разделена на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации.

Укомплектованность библиотечного фонда учебной литературой: 60%

Обеспеченность учащихся учебниками из библиотечного фонда: 100%

Всего фонд библиотеки составляет 6976 экземпляров. Из него учебной литературы – 1624, художественной литературы в соответствии с реализуемыми образовательными программами - 4959 экземпляров, справочной литературы 202 экземпляра. Электронные образовательные ресурсы составляют 104 экземпляра. В библиотеке имеется 2 компьютера с выходом в Интернет. Есть возможность распечатать и размножить необходимую информацию.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база.

Образовательная деятельность ведется в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Школа отапливается от котельной, имеется холодное водоснабжение, центральная канализация, освещение помещений школы 100% люминесцентное (энергосберегающие лампы) и светодиодные лампы. Имеется спортивный зал, учебные мастерские, библиотека и столовая. В образовательном процессе задействованы 13 учебных кабинетов (2 кабинета начальных классов, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, кабинет истории, кабинет биологии, кабинет химии и физики, кабинет ОБЖ, кабинет иностранного языка, кабинет географии, кабинет дошкольной группы). Кабинеты оснащены необходимой мебелью в соответствии с нормативами (регулируемые столы, стулья), досками темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием, с лотком для задержания меловой пыли. В четырех кабинетах имеются магнитно-маркерные доски с антибликовым покрытием, используемые также в качестве экранов. Рабочие места педагогов оснащены ноутбуками. В 4 кабинетах установлены интерактивные доски, в 9 кабинетах – компьютер+проектор, одна документ-камера. Компьютеры оснащены необходимым программным обеспечением, имеется Wi-Fi- точки доступа.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

наименование	количество	Используются в учебных целях	в Из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Ноутбуки	32	25	21
Другие персональные компьютеры	5	3	3
Мультимедийные проекторы	9	9	
Интерактивные доски	4	4	
Принтеры	8	6	5
Многофункциональные устройства	5	2	2

Все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Территория школы составляет 2,5га. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 проведено зонирование территории. Организованы зоны:

- зона отдыха, которая оборудована клумбами, скамейками для отдыха;
- физкультурно-спортивная зона, оборудованная для выполнения программ учебного предмета «Физическая культура»;
- учебно-опытный участок занимает 1 га;
- игровая зона для организации подвижных игр;
- хозяйственная зона.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий.

Кабинеты начальных классов оборудованы ноутбуками для использования в образовательной деятельности в количестве 2 штук, установлена интерактивная приставка «Mimio», интерактивная доска «Panasonic», проекторы имеют потолочное крепление.

В кабинете химии имеется все необходимое учебное оборудование для организации образовательной деятельности по химии: различные коллекции и раздаточные материалы (минералы, горные породы, волокна, пластмассы и т.п.), реактивы, модели (атомов, молекул, кристаллических решеток, заводских аппаратов и т.п.), приборы, посуда и принадлежности для демонстрационных опытов, комплекты раздаточного материала для лабораторных опытов и практических работ, пособия на печатной основе (таблицы, портреты химиков и т.п.), мультимедийные пособия по всем разделам и темам химии.

Учебное оборудование, используемое в преподавании биологии, согласно классификации представлено следующими пунктами:

Натуральные объекты: живые растения, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии, такси-дермический материал, микропрепараты.

Приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстрационных и лабораторных работ.

Изобразительные средства обучения: объемные (модели, муляжи, рельефные таблицы); плоскостные (модели-аппликации, таблицы на печатной основе, дидактический раздаточный материал); традиционные; экранно-звуковые средства (учебные кинофильмы, диапозитивы-слайды, транспаранты для наложения, таблицы-фолии, представляющие собой «транспарант» из одного кадра и применяемые как таблицы эпизодического пользования, видеофильмы).

Интерактивная доска, пакеты прикладных программ.

Литература для учащихся: учебники, сборники задач и упражнений, хрестоматии, рабочие тетради; для учителя: методическая литература, научно-популярная литература, справочники и т.д.

В рамках проекта «Точка роста» проведен капитальный ремонт и оснащение современной мебелью кабинетов биологии, химии и физики. Оборудованы современной мультимедийной техникой следующие кабинеты:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

Оснащение кабинета ОБЖ:

Ноутбук

Проектор

Экран для проектора

Макет автомата Калашникова АК-47

Тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации «Максим-2»

Медицинская аптечка

Носилки

Шины для оказания первой помощи при переломах

Общевойсковой защитный костюм

Компас

Индикатор радиоактивности «СОЭКС»

Таблицы и плакаты по темам «ЧС природного и техногенного характера», «Терроризм», «Правила оказания первой медицинской помощи», «Здоровый образ жизни», «Основы военной службы»

Оснащение учебной мастерской:

Оборудование мастерской устаревшее, но находится в рабочем состоянии. В мастерской установлены станки: фрезерный НГФ, токарный ТВ-4, токарный по дереву (3 шт), сверлильный НС, фуговально-пилильный ФПШ-5. Имеется следующее оборудование: виброножницы, электроточило ЭТ-75, электроточило Т-62, электроточило ЭТШ-1, муфельная печь. Кроме этого мастерская оборудована верстаками слесарными малыми (10 шт), верстаками слесарными большими (4 шт), верстаками столярными (8 шт). Для проведения практических работ имеются рубанки, шерхебели, долота, пилы по дереву, электровыжигатели, напильники разные.

Объекты спорта.

Спортивный зал школы оборудован в соответствии с требованиями, в зале имеются деревянные решетки на батареях отопления, раздевалки для мальчиков и девочек, санузел, выделено место для хранения спортивного инвентаря. Имеется необходимый спортивный инвентарь для проведения занятий спортом, приобретены лыжи, лыжные костюмы. Для занятий во внеурочное время имеются велотренажер и силовой тренажер.

На территории школы имеются футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, спортивные сооружения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Красногвардейская СОШ» за 2024 год

Сведения даны по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	2024 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (чел)	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел)	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования(чел)	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования(чел)	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся(чел/%)	15 /38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл)	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике(балл)	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл)	37,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл)	3,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (чел/%)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Архипова Надежда Владимировна, директор

01.04.25 17:09 (MSK)

Сертификат BAF4D897FA8C25217E9F3F57F7F6B666

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/45%
1.19.1	Регионального уровня	7/15%
1.19.2	Федерального уровня	2/4,5%
1.19.3	Международного уровня	1 /2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/53%
1.29.1	Высшая	5/33%
1.29.2	Первая	3/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Архипова Надежда Владимировна, директор

01.04.25 17:09 (MSK)

Сертификат BAF4D897FA8C25217E9F3F57F7F6B666

1.30.1	До 5 лет	4/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/53%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Красногвардейская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОГВАРДЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**
Архипова Надежда Владимировна, директор

01.04.25 17:09 (MSK)

Сертификат BAF4D897FA8C25217E9F3F57F7F6B666